



ALFAC

## (Aquatic Literacy for All Children)

### Le projet Erasmus+ Sport « Aquatic Literacy For All Children » dévoile ses résultats lors de la cérémonie de clôture à Bruxelles

Le projet « **Aquatic Literacy For All Children** », co-financé par le programme Erasmus+ Sport, a présenté les principaux résultats lors de sa cérémonie de clôture.

Fruit d'une collecte de données inédite par sa précision et son ampleur - 7 pays impliqués, 3 500 enfants testés - ce projet européen pionnier dresse un état des lieux complet du niveau de littératie aquatique chez les enfants et ouvre la voie à des politiques éducatives et sportives mieux adaptées aux réalités du terrain.

#### Résultats clés du projet au niveau européen :

- **Élaboration de standards européens par tranche d'âge :** ces références permettent à chaque pays d'évaluer leurs points forts et d'identifier des axes d'amélioration dans l'enseignement du savoir-nager.
- **Une forte motivation des enfants européens :** ces données montrent que les enfants présentent des niveaux élevés de motivation, de plaisir et de confiance lorsqu'ils apprennent à nager.
- **Des lacunes en matière de perception des risques :** malgré leur enthousiasme, les enfants ont encore des difficultés à percevoir les risques liés à la baignade, que ce soit en piscine ou en milieu naturel.
- **Un véritable engouement pour les activités aquatiques :** les enfants expriment une forte envie de découvrir et de pratiquer des activités physiques aquatiques, suggérant que ces activités représentent un potentiel très puissant pour les engager durablement dans un mode de vie actif.

Ces résultats constituent une base précieuse pour les éducateurs, les décideurs publics et les professionnels du sport, dans le but de mieux protéger les enfants de la noyade tout en les engageant de manière durable dans les activités physiques aquatiques.

Les résultats spécifiques pour la France sont résumés ici :

- Les enfants français sont en dessous des standards européens sur l'ensemble des habiletés motrices aquatiques de base, leur permettant d'évoluer de manière sécuritaire dans, sur et autour de l'eau ;
- Les enfants français progressent de 6 à 12 ans sans rattraper les standards européens ;
- Les enfants français se perçoivent de moins bon niveau que leurs homologues européens ;
- Les enfants français sont moins motivés et moins confiants lorsqu'ils apprennent à nager ;
- Les garçons se perçoivent meilleurs par rapport aux filles, et ont plus confiance en eux en eau profonde.
- Les garçons sont plus intéressés à pratiquer des activités aquatiques que les filles, à l'exception de la natation artistique.

#### Contacts presse :

##### François POTDEVIN

Professeur des Universités  
Université de Lille, UFR3S-SSEP - Laboratoire URePSSS  
[francois.potdevin@univ-lille.fr](mailto:francois.potdevin@univ-lille.fr)

##### Léa MEKKAoui

Maitresse de Conférences  
Université de Lille, UFR3S-SSEP - Laboratoire URePSSS  
[lea.mekkaoui@univ-lille.fr](mailto:lea.mekkaoui@univ-lille.fr)