

L'accompagnement du geste sportif



Nathalie Pantaléon (LAPCOS) et Mai-Anh Ngo (GREDEG)

L'aide humaine pour accomplir la performance

- Partenaires de performance : assistant, guide, pilote.
- « Mes rêves sont devenus les siens » - Staci Mannella, skieuse paralympique – (Bundon & Mannella, 2022).

Quel statut ?

- Ces sportifs valides compensent le handicap du parasportif.
- Reconnaissance hétérogène par rapport à l'attribution du statut de sportif de haut-niveau (Ngo et Pantaléon, 2022).

Au-delà du geste sportif

- Rôle d'aidant dans les gestes de la vie quotidienne.
- Rôle plus ou moins important en fonction du degré de dépendance du parasportif.
- Complexité des tâches.

Facteurs favorisant ou limitant la performance ?

- Est-ce que celui qui est au côté du parasportif, est-il le partenaire adéquat pour atteindre la plus haute marche du podium ?
- Etude qualitative (entretiens et observations) : parasportifs, guides, pilotes, assistants, membres du staff.

Quel est le profil des guides, pilotes, assistants ?

- Ancien SHN → SHN
- SHN dans sa discipline de prédilection
- Sportif → SHN
- Sportif (expertise variable)

L'influence de la place sur les relations

- La course : côte à côte.
- Le tandem : le pilote a les « commandes ».
- Le niveau des guides et **pilotes** est déterminant dans la performance.
- Les forces de pédalages s'additionnent.

Prévenir les conflits

- Les difficultés du tandem
- *« Il ne faut pas rentrer dans une sorte de compétition de watts, en mode :
« putain, t'as perdu 20 watts sur le deuxième tour. Moi, j'en ai perdu que 5 ! ».*
- *: « Tu as tel pilote, donc tu vas aller plus vite (...) mais ce n'est pas le pilote qui fait tout. Ce n'est pas parce que le pilote est fort que ça va matcher entre les deux ».*
- *« Il faut faire des concessions si on est plus à l'aise avec une cadence de 100, l'autre avec une cadence de 90, on se met entre les deux ».*

Gérer les contre-performances

- *« Il ne faut pas que l'on développe à chaud ».*
- *« Je pense qu'il m'en veut mais ce n'est pas forcément le cas ».*
- *« J'ai l'impression que, quand on ne fait pas de podium, il est extrêmement déçu, et moi, je le prends pour moi ».*
- *« Cela doit se gérer avec le coach. On ne doit pas gérer cela en interne. On s'est déjà pris la tête. Cela ne sert à rien que l'on se blâme. On parle très peu ».*

Quel place ?

- Pour le parasportif :
- « *Parfois, on a l'impression de passer au second plan* ».
- « *J'ai l'impression que l'on est plus exigeant avec moi, qu'avec lui* ».
- « *Je voudrais qu'il monte derrière quelqu'un , qu'on lui masque les yeux, pour qu'il ait conscience de ce que l'on vit* ».
- Pour le guide/pilote/assistant :
- « *J'ai été pris pour un objet* ».

L'engagement des guides et pilotes

- *« On rejoue la scène parce que l'on a des regrets, parce que l'on n'y a pas eu accès quand on était valide » (parasportif)*
- *« Ce n'est pas notre rêve qu'on essaye de réaliser mais celui d'une autre personne qui veut potentiellement (...) participer aux Jeux Paralympiques. C'est grâce à nous et à travers nous qu'il pourra le réaliser ».*
- *« C'est lui la priorité. Je pense qu'il ne faut pas chercher la lumière ».*
- *« On le fait pour soi dans sa démarche personnelle et le plaisir qu'on a à évoluer avec la personne mais il faut rester conscient que c'est la performance de l'autre qui compte ».*

Communiquer pour construire ensemble une identité sportive

- Être guide, pilote ou assistant signifie être au service de l'autre afin d'atteindre la *Très Haute Performance*.
- « C'est comme un couple. On ne peut pas être d'accord sur tout. Il faut savoir communiquer et dire les bonnes choses pour que cela ne soit pas mal interprété ».
- Adaptation, écoute.
- Respecter le rythme de l'autre.

En conclusion

- *« On doit lui notifier clairement ce que l'on attend de lui ».*
- *« Guider dans la rue ou préparer l'assiette d'un athlète non-voyant, c'est à la portée de tout le monde mais pas forcément du ... ».*
- Les dilemmes possibles des entraîneurs : médailles vs conflits.
- Obstacles à l'engagement : tâches d'assistant de vie.